zaanlands lyceum

OVERGANGSREGLEMENT

1. In dit reglement worden de volgende begrippen gehanteerd:

Rector	: de rector van het Zaanlands Lyceum of diens plaatsvervanger
Overgangscommissie	: commissie, bestaande uit de mentoren van een bepaald leerjaar, de leerjaarbegeleider van dat leerjaar en de betrokken afdelingsleider
Bevorderen	: toelaten in een volgend leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort
Afwijzen	: niet toelaten in een hoger leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort
Doubleren	: voor het tweede, achtereenvolgende jaar, plaatsnemen in hetzelfde leerjaar
Bespreekgeval	: een leerling is een bespreekgeval indien hij niet reglementair wordt bevorderd of afgewezen
Revisie	: na afwijzing door de overgangsvergadering opnieuw beslissen of een leerling wordt bevorderd of afgewezen
Revisiecommissie	: commissie, bestaande uit de rector, de conrector en de betreffende afdelingsleider
Buiten de norm	: situatie waarbij de geldende overgangsnorm niet wordt toegepast
Overgangsvergadering	: vergadering van de aan de leerling lesgevende docenten die verantwoordelijk zijn voor de eindbeoordeling
Puntenaantal	: de som van de op 1 decimaal afgeronde cijfers voor de in de overgangsnormen beschreven vakken
Geclausuleerd bevorderen	: bevorderen naar een bepaald met name genoemd profiel.
Voortschrijdend gemiddelde	: het gewogen gemiddelde van de toetscijfers die een leerling gedurende het lopende schooljaar heeft behaald, afgerond op 1 decimaal
Eindcijfer	: het op een heel getal afgeronde voortschrijdend gemiddelde
Eindrapport	: de verzameling van eindcijfers
Onderwijssoort	: brugklas, havo/atheneum, havo, atheneum en gymnasium
Ouders	: ouders of verzorgers

2. Voor alle klassen van iedere onderwijssoort is een overgangsnorm van kracht. Hierin staat beschreven met welke cijfercombinaties en – in een aantal gevallen – met welk gemiddelde of puntenaantal een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, wordt afgewezen of een bespreekgeval is. De overgangsnormen kunnen, indien nodig, jaarlijks worden aangepast.

3. De overgangsvergadering past de overgangsnormen toe op basis van de cijfers en het puntenaantal op het eindrapport. De overgangsvergadering neemt met inachtneming van het overgangsreglement het besluit ten aanzien van de overgang.

4. Ter voorbereiding van de overgangsvergadering komt de overgangscommissie bijeen. De overgangscommissie kijkt welke leerlingen reglementair bevorderd of afgewezen zijn en formuleert voor elk bespreekgeval een voorstel ter bespreking op de overgangsvergadering.

5. Van de overgangsvergadering wordt geen verslag opgesteld. De voorzitter van de overgangsvergadering maakt aantekening van de uitkomst van de bespreking van bespreekgevallen.

Instemming MR 27.10.2025

6. Indien een leerling een bespreekgeval is, wordt door de overgangsvergadering gestemd of hij (al dan niet geclausuleerd) wordt bevorderd of afgewezen. Hiervoor is een stemprocedure vastgesteld (zie artikel 12: stemprocedure).

7. Buiten de norm bespreking
   In de vergadering van de overgangscommissie kan blijken dat een leerling weliswaar volgens de norm moet worden afgewezen, maar dat er bijzondere omstandigheden zijn waardoor de betreffende leerling onvoldoende resultaten heeft behaald, terwijl de commissieleden voldoende perspectieven voor de betreffende leerling zien in het volgende leerjaar. De overgangscommissie kan in dat geval aan de rector voorstellen de leerling buiten de norm te bespreken in de overgangsvergadering. Indien de rector daarmee instemt, wordt de leerling buiten de norm besproken in de overgangsvergadering (zie artikel 6).

8. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar wordt afgewezen, moet het Zaanlands Lyceum verlaten. Dat geldt ook voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen. Met andere woorden: een leerling doet in geen geval langer dan drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren.

9. Een leerling die aan het einde van de eerste klas niet wordt bevorderd, mag het eerste leerjaar niet doubleren. Indien sprake is van bijzondere omstandigheden kan met instemming van de rector van deze regel worden afgeweken (zie artikel 7: buiten de norm bespreking).

10. Een leerling die is afgewezen kan een plaats verkrijgen in het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort indien:
    a. de overgangsvergadering een positief advies geeft
    b. de rector hiermee instemt

11. Revisie
    Een leerling die is afgewezen kan verzoeken alsnog te worden bevorderd naar het volgende leerjaar of een bepaald profiel. Voor revisie van een door de overgangsvergadering genomen beslissing gelden de volgende regels:
    a. Een voorstel tot revisie wordt bij de revisiecommissie ingediend door de ouders.
    b. Er dient sprake te zijn van een nieuw gegeven, dat tijdens de overgangsvergadering niet aan de orde is geweest.
    c. De rector maakt tijdig bekend wanneer de revisiecommissie bijeen komt om te beslissen of het verzoek tot revisie kan worden gehonoreerd.
    d. Indien de revisiecommissie het verzoek tot revisie honoreert, wordt de overgangsvergadering van de klas waarvan de leerling deel uitmaakte heropend en wordt de leerling opnieuw in bespreking gebracht.

12. Stemprocedure
    a. Bij de overgangsvergadering mogen niet meer dan drie van de aan de betreffende klas lesgevende docenten ontbreken. Indien meer dan drie docenten ontbreken, wordt de vergadering uitgesteld.
    b. Indien sprake is van een bespreekgeval vindt stemming plaats.
    c. De uitslag wordt bepaald bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen geeft de stem van de afdelingsleider de doorslag.
    d. Een docent kan niet blanco stemmen of weigeren te stemmen.
    e. Elk lid van de overgangsvergadering heeft één stem, ook indien hij twee (of meer) vakken geeft.

13. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Instemming MR 27.10.2025